ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ İŞ MAKİNASI OPERATÖRLÜĞÜ PR.

Öğrt. Grv. Fatma Sümeyye ERARSLAN (Başkan)
Öğrt. Grv.Gülşah KARATAŞ (Üye)
Öğrt. Grv Tuğçe KARATAŞ KIRÇUVAL (Üye)

10.11.2025-1.12.2025

GİRİŞ

Programa Ait Bilgiler

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, "Arapgir Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur.

Bölümümüz, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü'nün, üniversiteleri bümyesinde bölüm, anabilim dalı, ve program açılması konusundaki teklifi 03.03.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la dğişik 7/d-2 maddesi uyarınca İş makinası Operatörlüğü Programı açılmıştır.

Tüm derslikler ve teknoloji sınıfları, projeksiyon cihazlı, sunum için bilgisayar donanımlı, kablosuz internet bağlantılı, beyaz tahtalıdır. Her bir sınıf alanında 35 adet 2'şer kişilik sıra bulunmakta olup derslikler ve teknoloji sınıfları 70'şer kişi kapasitelidir.

Kanıtlar

İş Makinası Operatörlüğü öğrenci alımı dosyası.docx

Öğrenciler

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT), Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sistemi ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT), ÖSYM'nin üniversiteye girmeye istekli adaylar için hazırlanan sınav sisteminin ikinci aşamasıdır.

kilavuz_30032023.pdf (osym.gov.tr)

Mesleğin eğitimine girebilmek için; Ortaöğretim kurallarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olmak. Ortaöğretim kurumunun son sınıflarında beklemeli durumda mevcut olmak Orta öğretimlerini bitirmiş olmak. Orta öğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp gösterilerden performans gösterenlerden birine uyum sağlayan Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan almak. Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "İş makinası Operatörlüğü" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "İş makinası Operatörlüğü " önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Kanıtlar

kilavuz_30032023.pdf

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz öğrenci işleri tarafından yürütülen yönergelere bağlı olarak, Extreme/dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda yürütülen dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde politikalar açıkça belirtilmiştir.

Muafiyet-ve-İntibak-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)
Yatay-gecis-yonerge.pdf (ozal.edu.tr)
çift-anadal-yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)
Yandal-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)
Yurt-Disi-Öğrenci-Alimina-İliskin-Basvuru-ve-Kabil-Yonergesi.pdf(ozal.edu.tr)
Özel-Öğrenci- Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), başvuru yapan adayları, yerleştirme puanlarını ve ön lisans programlarının kontenjanını ve gösterişli göz önünde tutarak Üniversite Seçme Sınavı sonuçlarını açıkladıktan sonra adayların yapacakları tercihleri göz önüne alarak ön lisans programlarına yerleştirir.
Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulanan Yükseköğretim kurumlarında ve kurum bölümlerine "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılma Esaslarına İlişkin Yönetmelik" devam eden her yarıyıl başındaki derslerde başlayandan önce geçiş için başvurulabilir (Resmî Gazete Tarihi: 24.04.2010 Resmî Gazete Sayısı: 27561).
Malatya Turgut Özal Üniversitesi, "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda yapılan çalışmalar ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar" ı, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' kapsamında tanım yapılmıştır. Uygulamalarla ilgili mevzuatın mevzuatına dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus Anlaşmaları - ERASMUS Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)
Mevlana Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)
Farabi - Malatya Turgut Özal Üniversitesi | Bilim, Emek, Özveri (ozal.edu.tr)
Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilerek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

İlgili bölümün yıllık ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasında onun öğrencisi için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler yapılmadığı sürece akademik akademik planlama süresi boyunca değiştirilmez.
Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik puanı ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlamak için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayrımları ve bu ders programları gösterilir. Öğrenciler, danışmanları ile toplantı yaparak her dönem başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar.
Üniversite genelinde yapılandırılan komisyonlardan öğrenci takibine yönelik anketler temin edilmiş (Öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi ve Yeni öğrenci anketi) ve uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlığın etkin bir şekilde korunması için Akademik Danışmanlar tarafından "Öğrenci İzleme Dosyası"nın kaydedilmesine başlandı. Hedef; bölüm içi etkinlikler, Kulüp etkinlikleri ve eğitim elamanlarının bireysel, gönüllülerin büyümesiyle gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece çocukların başarılı bir şekilde gelişimleri sağlanmaya çalışılıyor. İş makinası Operatörlüğü Programı'na ait Öğrenci Akademik Danışmanlığı bölüm akademisyenleri arasında eşit yükte şekilde belirlenmektedir.

Kanıtlar
Danışman Listesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmektedir.
Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Mezuniyet şartları, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak mevzuata giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen düzenlemenin 30-1,2,3. muhafaza edilen 120 AKTS ve AGNO 2.00 şartlarını içeren mezuniyet şartlarını karşılamak zorundadırlar.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

Program Eğitim Amaçları

İş Makinası Operatörlüğü Programının amacı; inşaat, madencilik, altyapı, lojistik ve sanayi sektörlerinde yaygın olarak kullanılan iş makinelerini, iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri doğrultusunda etkin, verimli ve güvenli biçimde kullanabilen nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir. Program kapsamında öğrencilerin; teknik bilgi, mesleki beceri ve uygulama yetkinliklerini geliştirmeleri, aynı zamanda ilgili mevzuat, kalite standartları ve çevresel sorumluluk bilinci kazanmaları hedeflenmektedir. Bu doğrultuda program, teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirerek sektörün ihtiyaç duyduğu donanımlı iş makinası operatörlerinin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Program ayrıca, öğrencilerin mesleki etik değerlere sahip, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, takım çalışmasına yatkın ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini desteklemektedir. Mezunların; farklı iş makinelerini tanıyabilen, bakım ve kontrol süreçlerine hâkim, iş güvenliği risklerini öngörebilen ve olası tehlikelere karşı önleyici tedbirler alabilen profesyoneller olarak çalışma hayatına katılmaları amaçlanmaktadır. Bu yönüyle İş Makinası Operatörlüğü Programı, sektörel ihtiyaçlara cevap verebilen, sürdürülebilir ve güvenli çalışma ortamlarının oluşturulmasına katkı sağlayan insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar
İş Makinası Operatörlüğü

Program Yeterlikleri
Program Öğrenim Çıktıları; Bu bölümden mezun olan öğrenciler;
1. İş makinelerinin temel bileşenleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma ve kalite yönetimi ile ilgili temel kavramları, mevzuatı ve standartları açıklar.
3. Farklı türde iş makinelerini, iş sağlığı ve güvenliği kuralları doğrultusunda etkin ve güvenli biçimde kullanır.
4. İş makinelerine yönelik günlük ve periyodik bakım, kontrol ve basit arıza tespit işlemlerini

gerçekleştirir.
5. Çalışma ortamındaki riskleri belirler, değerlendirir ve uygun önleyici tedbirleri uygular.
6. İş süreçlerinde verimlilik, kalite ve çevresel sürdürülebilirlik ilkelerine uygun uygulamalar geliştirir.
7. Mesleki uygulamalarda etik sorumluluk bilinciyle hareket eder ve iş disiplinine uygun davranır.
8. Bireysel ve ekip çalışması içinde sorumluluk alır; mesleki iletişim ve iş birliği becerilerini kullanır.
9. Mesleki alanıyla ilgili teknolojik gelişmeleri takip eder ve edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirir.
10. Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek yaşam boyu öğrenme bilinci doğrultusunda kendini geliştirir.
11. İş yeri/İşletme kurma, temel ekonomik kriz analiz etme, iş yeri kurma fikri oluşturma, iş yeri oluşturmaya başlama, iş yeri faaliyete açma, mesleki etik ve ahlak kavramlarını bilme ve kurallara uyma yoluyla kazanır.

12. Alan ile ilgili uygulamalarda öngörülmeyen durumlarla karşılaşıldığında çözüm üretme, takımlarda sorumluluk alma veya bireysel çalışma becerisi kazanır.
Kanıtlar

Akademik Kadro ve İnsan Kaynakları

Bölümde görev yapan akademik personel, alanında yeterli bilgi ve deneyime sahiptir. Öğretim elemanları, derslerin etkin yürütülmesi, öğrenci danışmanlığı ve mesleki rehberlik konularında aktif rol almaktadır. Akademik personelin mesleki gelişimini destekleyici faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.

Programınızda hem Yükseköğretim Norm Kadro Yönetmeliği çerçevesinde yeterli öğretim elemanı hem de farklı disiplinlerden bölümün tümünü kapsayıcı öğretim elemanı mevcuttur. Programda etkili bir eğitimi sürdürebilmek için yeterli öğretim eleman sayısı sağlanmıştır. Alanında uzman bir (1) Profesör (Asım BALBAY), 1 Dr. Öğr.Üyesi (Muhammed Mustafa UYAR) ve 1 Öğretim Görevlisi (Fatma Sümeyye ERARSLAN) bulunmaktadır. Ayrıca okul kadrosunda bulunan diğer programlarda görevli akademik personelin de eğitim ve yetkinlikleri ölçüsünde İş Makinası Operatörlüğü Programında Akademik kadroda eksiklik bulunmamaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı dönemde en fazla 30 olmaktadır. Ayrıca tüm öğretim elemanları öğrenci ayırt etmeksizin danışmanlık faaliyeti yürütmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri "MTU Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" kapsamında tanımlanmıştır.

Programda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı ihtiyacı bulunmamaktadır. İhtiyaç olduğu durumda, dersin amacı ve ders içeriği doğrultusunda, sırasıyla kurum içi başka meslek yüksekokullarındaki aynı programda kadrolu öğretim elemanları, ilçede veya yakın bölgede bulunan meslek liseleri veya Çok programlı liselerde çalışan teknik öğretmenler, bölgede kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan ilgili memurlar, yoksa işi yapmaya ehil olduğunu mezuniyet koşulları ile belgeleyen kişilerden seçilir. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb. yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öğretim elemanının mezun olduğu veya devam ettiği lise/lisans/lisansüstü akademik birimlerde aldığı derslere ait transkript, öğretim elemanın sahip olduğu sertifikalar, özel sektörde çalışma geçmişi varise çalıştığı birim ve görevleri ile öğretim elemanının sözlü beyanı ile sağlanır.
Mevcut öğretim elemanlarınızın mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Hizmet İçi Eğitim ve Eğiticilerin Eğitimi programları uygulanarak öğretim elemanının hazır olması sağlanır. Bu eğitimler belli periyotlarda tekrar edilerek öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi sağlanır.
Eğitimlere katılımının önemi vurgulanarak tüm öğretim elemanlarının katılması temin edilir. Eğitim kapsamı, tarihi, yeri, eğitim şekli ve eğitmen bilgileri resmi yazı ile kurumlara bildirilerek iştirakçilerin eğitim tarihinde hazır bulunmaları sağlanır. Birim olarak öğretim elemanlarına 2025 yılı içerisinde Eğiticileri Eğitimi kapsamında Ölçme değerlendirme, sınıf yönetimi eğitimleri verilmiştir.

Programımız akademik yükselme ve atanma yönetmeliği çerçevesinde ilgili kriterleri uygulamaktadır. Mevcut atanma ve yükseltilme kriterleri, program eğitim ve diğer faaliyetler gibi yukarıda sayılan özellikleri sağlamaktadır. İş Makinası Operatörlüğü Programı'na özgü atama ve yükseltme kriteri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

UZEM Eğitimleri

Yükselme Kriterleri

Fiziksel ve Teknik Altyapı

Bölüm; derslikler, uygulama alanları ve teknik donanım açısından eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek asgari altyapıya sahiptir. Uygulamalı derslerde kullanılan araç ve ekipmanların güncel tutulması ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Ana bina içerisinde bulunan 8 adet derslik her biri 87 m_2 , 3 Adet Teknoloji sınıfı her biri 87 m_2, tüm derslikler ve teknoloji sınıfları, projeksiyon cihazlı, sunum için bilgisayar donanımlı, kablosuz internet bağlantılı, beyaz tahtalıdır. Her bir sınıf alanında 35 adet 2'şer kişilik sıra bulunmakta olup derslikler ve teknoloji sınıfları 70'şer kişi kapasitelidir. Yeni fiziki alan ihtiyacı yoktur.

Programın amaçlarının gerçekleşmesine yönelik atölye binası ve özellikle otomotiv endüstrisinde kullanılan alet, cihaz ve donanımlar gerekli teknolojik olanaklar, eğitim-öğretim materyali olarak öğretim elemanı ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu bağlamda aşağıda belirtilen donanımlar İş Makinası Operatörlüğü/Otomotiv atölyesinde mevcut olup aktif şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, hem ilgili dönem içi mesleki derslerde hem de ayrı ayrı iki dönemde okutulan Meslek Uygulamaları dersinde kendi eğitim alanlarındaki gelişmiş mesleki uygulama araçlarını, mezun olmadan tanıma ve kullanma imkânları elde etmektedirler.
Okul bünyesinde bulunan 2 adet 40+1 bilgisayarlı bilgisayar laboratuvarı, kütüphanede sağlanan 18 bilgisayar, tüm dersliklerde sağlanan öğretim elemanı bilgisayarı ve projeksiyon cihazı, kablosuz internet altyapısı ile teknolojik eğitim araçlarını kullanarak dijital imkanlardan faydalanmaktadırlar.

80 kişi kapasiteli Otomotiv Atölyesi (250m_2),

Otomotiv Atölyesi Envanter Listesi
2 adet Arıza Tespit Cihazı
Klima Gazı Dolum Cihazı
Far Ayar Cihazı
Akü Test ve Dolum Cihazı
Fren Test Cihazı
Rot Cihazı
Balans Cihazı
Motor Analiz Test Cihazı
Lastik Sökme – Takma Cihazı
Egzoz Emisyon Cihazı

80 kişi kapasiteli Otomotiv (Yenileştirme) Atölyesi 250 (m2) mevcuttur;

Otomotiv (Yenileştirme) Atölyesi Envanteri
3 Eksen CNC Dik İşlem Merkezi
3 Eksen CNC Torna Tezgahı
Üniversal Torna Tezgahı
2 adet Sütunlu Matkap
Motor Yenileştirme Takım Tezgahları

40 kişi kapasiteli Doğalgaz Tesisat Atölyesi (90 m_2) mevcuttur;

Doğalgaz Tesisat Atölyesi Envanter
Elektrikli Pafta Makinesi
Gazaltı Kaynak makinesi
Argon Kaynak Makinesi
Elektrik Ark Kaynak Makinesi
Punta Kaynak Makinesi
Oksi-Asetilen kaynak makinesi
Oksijen Kaynağı Makinesi
4 adet Yoğuşmalı Kombi
Doğalgazlı Sofbenler
Doğalgaz Yakıtlı Kazan
Radyant Sistemi
Eşanjör Deney Seti
Hermetik Kombi

20 kişi kapasiteli Hidrolik - Pnömatik Laboratuvarı (45 m_2) mevcuttur;

Hidrolik - Pnömatik Laboratuvarı Envanteri
Hidrolik deney seti
Elektrohidrolik deney seti
Pnomatik deney seti
Elektropnomatik deney seti
Masaüstü freze tezgahı
Masaüstü torna tezgahı
1 adet masaüstü bilgisayar
Sınıf tipi kompresör

20 kişi kapasiteli Esnek Üretim Sistemleri (FMS) Laboratuvarı (45 m_2) mevcuttur;

Esnek Üretim Sistemleri (FMS) Laboratuvarı Envanteri	
Esnek Üretim sistemi İstasyonları	Tut ve Yerleştir (Pick&Place) istasyonu
5 eksenli Robot kol	Pnomatik Kas (PnomaticMuscle) istasyonu
Montaj (Assembly) istasyonu	Dağıtım (Sorting) istasyonu
Dağıtım (Distributing) istasyonu	3 boyutlu yazıcı (3D Printer)

Test (Testing) istasyonu	3 boyutlu tarayıcı (3D Sscanner)
Ayırma (Separating) istasyonu	1 adet masaüstü (server) bilgisayar
İşleme (Process) istasyonu	10 adet dizüstü bilgisayar
Taşıma (Hadling) istasyonu	1 adet sınıf tipi kompresör

40 kişi kapasiteli Elektrik Atölyesi (90 m_2) mevcuttur;

Elektrik Atölyesi Envanter
Elektrik Makineleri Deney Seti
Elektrik Motorları Deney Seti
Elektromekanik Kumanda Deney Seti
Elektrik Tesisatı Deney Seti
Güç Pano Uygulama Elemanları
Ölçme Ekipmanları
Sarım Tekniği Ekipmanları
Kompanzasyon Panoları
Özel Tesisat Panoları
Özel Tasarımlı Motorlar
Elektrik Tesisatı Tüm Ekipmanları

20 kişi kapasiteli Elektronik Laboratuvarı 45 (m_2) mevcuttur;

Elektronik Laboratuvarı Envanteri
Sensörler
DeneySeti
2 adetmodüler PLC

40 kişi kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı (90 m_2) mevcuttur;

Bilgisayar Laboratuvarı Envanteri
40+1 adet bilgisayar
60cm Plotter Yazıcı
Projeksiyon cihazı

40 kişi kapasiteli Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı 90 (m_2) mevcuttur;

Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı Envanteri
40+1 adet bilgisayar
Projeksiyon cihazı
Bilgisayar sarf malzemeleri

40 kişi kapasiteli El Sanatları Atölyesi (90 m_2) mevcuttur;

El Sanatları Atölyesi Envanteri
4 adet ışıklı masa 10 adet şövale
Kalem işi ekipmanları

40 kişi kapasiteli Tekstil Dokuma Atölyesi (90 m_2) mevcuttur;

Tekstil Dokuma Atölyesi Envanteri
10 adet şablon dokuma tezgahı 2 adet otomatik dikiş makinesi

40 kişi kapasiteli Halı-Kilim Desen ve Dokuma Atölyesi (90 m_2) mevcuttur;

Halı-Kilim Desen ve Dokuma Atölyesi Envanteri
15 adet Halı Dokuma tezgahı
2 adet çorap örme makinesi
1 adet Manusa dokuma tezgahı

20 kişi kapasiteli Güzel Sanatlar Ebru Atölyesi (45 m_2) mevcuttur;

Güzel Sanatlar Ebru Atölyesi Envanteri
Ebru ekipmanları
Mum kalıp ekipmanları

Eğitim-öğretim için mevcut bulunan atölye/laboratuvar bilgisayar donanım ve mevcut yazılım bilgileri tablodaki gibidir. Eğitim-öğretim için ihtiyaç duyulan yazılımların tamamı yüksekokulumuz bünyesinde mevcut olup ek olarak alınması gereken herhangi bir yazılım bulunmamaktadır.

Otomotiv Atölyesi Bilgisayar Donanım /Yazılım Mevcut Durumu
4 adet Masaüstü bilgisayar
1 adet Dizüstü bilgisayar
Bosch Arıza tespit Cihazı Yazılımı
Bosch Motor Test Cihazı Yazılımı
Rot Test Cihazı yazılımı
Motor balans Cihazı Yazılımı
Bilgisayar Laboratuvarı Donanım /Yazılım Mevcut Durumu
40+1adet Masaüstü bilgisayar Windows 7 işletim sistemi
Visual Studio 2016
Proteus 2009
SolidWorks 2014
AutoCAD 2015
C#
Office Yazılımları (Word, Excel, PowerPoint)

Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı Donanım /Yazılım Mevcut Durumu
40+1adet Masaüstü bilgisayar Windows 7 işletim sistemi
Visual Studio 2016
Proteus 2009
SolidWorks 2014
AutoCAD 2015
C#
Office Yazılımları (Word, Excel, PowerPoint)
Esnek Üretim Sistemi Laboratuvarı Donanım /Yazılım Mevcut Durumu
1 adet Masaüstü (server) bilgisayar)
10 adet Dizüstü bilgisayar
TIA(Totally Integrated Automation)Portal
CIROS(Robot Programlama)
Simatic Manager(PLC Programlama)
WinCC(SCADA Programlama)
Ultimaker (3D printer)
Cura (3D printer)
David 4 (3D Scanner)
Hidrolik Pnomatik Sistemler Laboratuvarı Donanım /Yazılım Mevcut Durumu
1 adet Masaüstü bilgisayar FluidSIM (Hydraulic) FluidSIM (Pneumatic)
Elektronik Laboratuvarı Donanım /Yazılım Mevcut Durumu
6 adet Masaüstü bilgisayar Proteus Arduino Rasperry

Sosyal olanaklar:

250 m_2 Öğrenci Yemekhanesi
250m_2 Öğrenci Kantini
400 m_2 Kütüphane
Öğrenci Kulüp odaları (2 adet)
400 m_2 Konferans salonu (200 seyirci kapasiteli)
Kapalı Spor Salonu (500 seyirci kapasiteli)
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu
Halı Saha (sentetik çimli)
Basketbol Sahası
Voleybol sahası /Tenis Kortu
500 m_2 Ekolojik Bahçe Yürüyüş Parkuru (8 km)
10.000 m_2 yeşil alan (16.000 adet çeşitli ağaç)
20 adet çardak
Kampüs sınırları içerisinde 700 öğrenci kapasiteli Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenci yurdu

Ayrıca ilçe merkezinde KYK'ye ait 200 kişi kapasiteli ek öğrenci yurdu imkanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

Arapgir Meslek yüksekokulu bünyesinde sportif faaliyet olarak Futbol, basketbol ve Voleybol turnuvası, Sanatsal faaliyet olarak Anma töreni, Tiyatro Oyunu, Kısa Film Yarışması, Konser gibi etkinlikler düzenlenmekte ve öğrencilerin aktif görev almaları sağlanmaktadır.

Okul bünyesinde bulunan kütüphanede eğitim- öğretim ve sosyal içerikli basılı (yaklaşık 8000 adet) ve dijital kaynaklar mevcut olup öğrencilerin tamamının eğitim-öğretim süresi boyunca erişimine açıktır. Ayrıca kütüphanede bulunan 18 adet bilgisayar ile de öğrenciler hem dijital kaynaklara ve süreli yayınlara erişebilmekte hem de ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, sunum vb. faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenciler aradıkları kaynakların mevcudiyetini ve kütüphanedeki konumunu web üzerinden kolayca tarayabilmektedirler. Ayrıca tüm personel ve öğrenciler, ihtiyaç duydukları ancak kütüphane envanterinde bulunmayan kaynakları kütüphane web sayfasında bulunan "YAYIN TALEP FORMU" ile "Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" na anında iletebilerek kaynak talebinde bulunabilmektedirler. Anlık taleplerle birlikte, her öğretim yılı sonunda ders müfredatı ve mevcut kaynaklar/güncel kaynaklar öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek, kütüphanede bulunan ders materyallerinin yenilenmesi veya ilave kaynakların eklenmesi, güncelliğini yitiren kaynakların envanterden çıkarılması sağlanmaktadır.
Açık erişim anlaşmaları ile online veri tabanlarına erişim de yine "Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" tarafından gerçekleştirilen anlaşmaları ile sağlanmakta, talepler aynı yöntemle alınmakta, bilgilendirme web sayfası ve e-posta üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Öğrenci ortamlarında ve laboratuvarlarda yeterli güvenlik önlemleri ile engelliler için gerekli altyapı yeterli düzeydedir. İSG kapsamında İSG koordinatörlüğü ile gerekli önlemler alınmış, engelli öğrenciler için mevcut durumlar güncellenmiş ve risk analizi çalışmaları Arapgir Meslek Yüksekokulu için tamamlanmıştır.

Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

İç ve dış paydaşların görüşleri; öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır.
Kanıtlar; 1, 2, 3

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.
Program için her yılın akademik takvimi sonunda paydaşlar ile görüşme programlanarak, paydaşlardan alınan majör unsurlar ve mevcut teknolojik gelişmeler bağlamında program amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sağlanmaktadır.
Program amaç ve hedefleri 2019-2020 Öğretim yılında gerçekleştirilen Bologna Süreci kapsamında planlanmaktadır. Programda okutulan dersler ve kredileri, Türkiye'deki tüm İş Makinası Operatörlüğü Programları müfredatları ile Türkiye ve dünyada gerçekleşen teknolojiler incelenerek bölgesel şartlar ve kurum şartları göz önünde bulundurularak 2024-2025 yılının başında güncellenmiş ve yayınlanmıştır.
Kanıtlar

Program çıktılarının sağlanma düzeyi her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş "Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.
Kanıtlar
Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlanmalıdır.

Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, programın amaçları olarak da belirlenen program yeterlikleri ile eşleştirilerek "Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi" ve "TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi"

matrisleri oluşturulmuş, aşağıda verilen linkinden ulaşılabilecek web sayfasında yayınlanmıştır:

Kanıtlar

Sürekli İyileştirme

İş Makinası Operatörlüğü Bölümünde sürekli iyileştirme çalışmaları, kalite güvencesi sistemi kapsamında Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve fiziki/teknik altyapı düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bu süreçte bölüm kurulu kararları, akademik performans göstergeleri ve mevzuat değişiklikleri dikkate alınmaktadır.
Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin temel girdilerini; öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve işveren geri bildirimleri, akademik personel değerlendirmeleri ile sektörel gelişmeler oluşturmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek müfredat güncellemeleri, uygulama ağırlığının artırılması, iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin güçlendirilmesi ve sektörle iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik önlemler alınmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde bölüm, değişen sektör ihtiyaçlarına uyum sağlayan, öğrenme çıktılarının etkinliğini artıran ve eğitim kalitesini sürekli geliştirmeyi hedefleyen dinamik bir yapıyı sürdürmektedir.
Kanıtlar

Formlar

Akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasını ve sürecin iyileştirilmesi koordine edilir. Bu koordinasyon sürecinde Memnuniyet Anket Sonuçları, Bölüm Raporları, derslerle ilgili öğretim elemanlarının geri dönüşleri, dış paydaş görüşleri, çalıştay ve konferans sonuç bildirgeleri dikkate alınır.
Kanıtlar 1, 2

Eğitim Planı

İş Makinası Operatörlüğü Bölümünün eğitim planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Düzey 5, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri ve sektör beklentileri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Eğitim planı; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini dengeli ve bütüncül biçimde geliştirmeyi amaçlayan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Programda teorik dersler, uygulamalı eğitimlerle desteklenerek öğrencilerin iş makineleri kullanımına yönelik pratik deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Eğitim planı kapsamında yer alan dersler; iş sağlığı ve güvenliği, temel makine bilgisi, iş makineleri teknolojisi, bakım ve kontrol uygulamaları ile çevre ve kalite yönetimi gibi alanları içermektedir. Derslerin öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olup ölçme ve değerlendirme süreçleri bu çıktılar doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim planı, paydaş geri bildirimleri, öğrenci başarısı ve mezun izleme sonuçları dikkate alınarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde güncellenmektedir.
Kanıtlar
FR-0001-Acilmasi-Kabul-Edilen-Dersler-ve-Gorevlendirmelere-Ait-Bilgi-Formu-1.xls
FR- 0003-Yeni-Ders-Oneri-Formu-1 (1).doc FILE_rxsc93xj7q7aw_7786.pdf

Programda yer alan derslere ilişkin en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar her dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme,

problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır.
Kanıtlar

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.
Malatya Turgut Özal Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak dokümanlar Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş ve Öğrenci İşleri daire Bakanlığı sayfasında "Yönergeler" başlığı altında yayınlanmıştır. Bu yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde eğitim öğretim süreci planlanmakta, uygulanmakta ve ölçülmektedir. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
"Öğrenci Bilgi Sistemi" içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.
Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin üniversite olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır. Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz İş Makinası Operatörlüğü Programı'nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır.

İlgili dokümanlar aracılığıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Bir yılda 60 AKTS ders verilmektedir.
En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disiplin ve uygun meslek eğitimi içermektedir.
Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim planlanmıştır. Program müfredatı iş makinası operatörlüğü gereklilikleri göz önüne alınarak ve diğer üniversitelerdeki emsal programlara uyumlu olarak hazırlanmıştır.
Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirebilmesi için öğretim planı oluşturulurken öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulayabilecekleri zaman dilimleri laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır. Bu amaçla özellikle iş makinası operatörlüğüne giriş ve vinçler ve forkliftler dersleri müfredata konmuştur. Bunun yanısıra 30 günlük zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin gerçek hayat uygulamalarını görme imkanı bulmaktadırlar.

Bölüm Ders Programı

Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Merkezi bütçe çerçevesinde her yıl stratejik daire başkanlığı liderliğinde bütçe çalışması yapılmaktadır. Birim özelinde bir önceki yıl kaynağı dikkate alınarak enflasyon oranında artış yapılmaktadır. Belirlenen bu bütçe Programınızın eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ve öğretim elemanları ile öğrenciler için sağlanan destekleri oluşturmaktadır.
Gerçekleşen teknolojik yenilikler doğrultusunda revize edilen ders planı ve içerikleri sonucu ortaya çıkan ihtiyaca binaen 2026 yılı için eğitim öğretim materyali alımı planlanmıştır. Programın bünyesinde olunan bütçenin bir öğretim kadrosunu oluşturacak, sürdürecek ve gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.
İş Makinası Operatörlüğü Programı olarak programın kendine ait bir bütçesi yoktur. İhtiyaçlar okul bütçesinden karşılanmaktadır.

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ihtiyaç duyulan destek personeli ihtiyacı, Meslek Yüksekokulumuz kadrosunda görevli personel yardımıyla sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde İdari personel olarak;
Bir (1) Yüksekokul Sekreteri (Lisans)
Bir (1) Öğrenci İşleri Memuru (Ön Lisans, Tekniker), Bir (1) Muhasebe ve Tahakkuk Memuru (Lise)
Bir (1) Dokümantasyon Memuru (Ön Lisans, Tekniker),Bir (1) Teknik Hizmetler Memuru (Ön Lisans, Tekniker), Bir(1) Posta ve Evrak Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
Bir (1) Aşçı (Ön Lisans, Tekniker), Bir (1) Kütüphane elemanı
Bir (1) Aşçı yardımcısı
Üç (3) Yardımcı Personel (Temizlik)
On (10) Güvenlik Personeli Bulunmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde Personelin tamamı alanı ile ilgili bölüm mezunudur.
Bununla birlikte her yıl gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle gerçekleşen kanun, mevzuat, içtihat, kurum içi yönetmelik ve yönergelerde gerçekleşen değişiklikler hakkında eğitim almaktadırlar.
Arapgir Meslek Yüksekokulu idaresine bağlı olarak kurulan Döner Sermaye İşletmesi ile Otomotiv Atölyesinde istihdam edilmek üzere bir (1) nitelikli teknik personel ihtiyacı doğmuş, personel niteliği belirlenmesi ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde işbaşı yapabileceği şekilde talep edilmesi planlanmıştır.

Organizasyon Şeması

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri
Arapgir Meslek Yüksekokulu "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu", "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" ve "124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında organizasyonunu gerçekleştirmiş, süreçlerini planlamış ve yönetmektedir.

Programa Özgü Ölçütler

İş Makinası Operatörlüğü Bölümüne özgü ölçütler, programın uygulama ağırlıklı yapısı, iş sağlığı ve güvenliği odaklı yaklaşımı ve sektörle doğrudan ilişkili mesleki yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu ölçütler; program yeterliliklerinin gerçekleştirilme düzeyini izlemek, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve mezunların mesleki yetkinliklerini güvence altına almak amacıyla kullanılmaktadır. Programa özgü ölçütler, TYYÇ Düzey 5 yeterlilikleri ve YÖKAK kalite güvencesi ilkeleri ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda belirlenen ölçütler; öğrencilerin iş makinelerini güvenli ve etkin kullanabilme becerileri, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyum düzeyleri, bakım ve kontrol uygulamalarındaki yeterlilikleri, uygulamalı derslerdeki performansları ve staj kazanımları gibi göstergeleri içermektedir. Ayrıca sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler, mezun istihdam oranları ve öğrenci memnuniyet düzeyleri de programın başarısını değerlendirmede kullanılan temel ölçütler arasındadır. Elde edilen veriler, PUKÖ döngüsü kapsamında analiz edilerek programın geliştirilmesine yönelik iyileştirme kararlarına temel oluşturmakta ve eğitim kalitesinin sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Sonuç

İş Makinası Operatörlüğü Bölümü, eğitim-öğretim, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Düzey 5 ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri doğrultusunda yürütmektedir. Özdeğerlendirme süreci kapsamında elde edilen bulgular, programın uygulama ağırlıklı yapısının, iş sağlığı ve güvenliği odaklı eğitim anlayışının ve sektörel ihtiyaçlara uyumlu müfredatının güçlü yönlerini ortaya koymaktadır. Bu çerçevede bölüm, nitelikli ve mesleki yeterliliklere sahip mezunlar yetiştirme hedefi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu Arapgir ilçesinin Malatya merkezden 125 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir. Yüksekokul yönetiminin akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir.

Raporda belirlenen gelişmeye açık alanlar; fiziki ve teknik altyapının güçlendirilmesi, sektörle iş birliklerinin artırılması ve mezun izleme sistemlerinin daha etkin hale getirilmesi gerekliliğine işaret etmektedir. Bu alanlara yönelik iyileştirme faaliyetleri, PUKÖ döngüsü kapsamında planlanarak uygulanacak ve düzenli olarak izlenecektir. Sonuç olarak İş Makinası Operatörlüğü Bölümü, kalite kültürünü benimseyen, paydaş katılımını esas alan ve değişen sektörel gereksinimlere uyum sağlayan dinamik bir yapı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürerek sürekli gelişimi hedeflemektedir.